

**„BEZPIECZNIE PRZEZ ŻYCIE  
- CZYLI JAK UNIKAĆ  
ZAGROŻEŃ”**

**ROK SZKOLNY 2014/2015**

## **CELE OGÓLNE:**

- Poznawanie zasad warunkujących bezpieczeństwo własne i innych.
- Wdrażanie dzieci do przestrzegania umów z dorosłymi.
- Wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego.
- Przestrzeganie zakazu zabaw w pobliżu tras komunikacyjnych, zbiorników wodnych, itp.
- Zdawanie sobie sprawy z niebezpieczeństw wynikających z zabaw zapalkami oraz manipulowania sprzętem gospodarstwa domowego-kuchenka gazowa, żelazko, mikser, itp.
- Przestrzeganie zakazu prowokowania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu innych - podstawianie nogi, spychanie z urządzeń, sypanie piaskiem, gryzienie, itp.
- Rozumienie zakazu spożywania nieznanych owoców, roślin, grzybów czy pokarmów (np. słodczy) nieznanego pochodzenia (np. znalezionych).
- Rozumienie zakazu zbliżania się do nieznanych zwierząt.
- Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu- zgubienie się w tłumie, pożar mieszkania, itp.
- Stosowanie zasady ograniczonego zaufania wobec osób nieznajomych.
- Wzbudzanie zaufania do policjanta, strażaka, lekarza jako osób mogących udzielić pomocy w sytuacjach trudnych.
- Poznanie numerów telefonów alarmowych oraz zasad ich używania - tylko w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu.

## SPOSOBY REALIZACJI:

ŚRODKI I FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
<b>• PRACA Z WYCHOWANKIEM</b>		
<b>1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i jego najbliższym otoczeniu.</b>	Cały rok	Nauczycielki grup
➤ Zapoznanie z salą		
➤ Zapoznanie z pomieszczeniami przedszkola		
➤ Zapoznanie z ogrodem		
➤ Wskazywanie bezpiecznych i niebezpiecznych miejsc zabawy, odwiedzanie osiedlowych placów zabaw		
➤ Zgłaszanie osobie dorosłej wszelkich dolegliwości		
➤ Zgłaszanie osobie dorosłej zauważonych niebezpieczeństw		
➤ Reagowanie na niebezpieczne zachowania innych dzieci		
➤ Dzieci rozumieją, że zachowania typu: podstawianie nogi, spychanie z urządzeń, sypanie piaskiem w oczy może zagrażać zdrowiu i bezpieczeństwu kolegów		
<b>2. Wprowadzenie zasad pieszego ruchu drogowego</b>	Cały rok	Nauczycielki grup
➤ Dzieci znają zasadę poruszania się lewą stroną jezdni, przechodzenia przez jezdnię po pasach lub na zielonym świetle.	IX	Nauczycielki grup
➤ Dzieci rozpoznają i nazywają wybrane znaki drogowe (np. przejście dla pieszych, uwaga dzieci)	IX, IV	Nauczycielki grup

➤ Dzieci wyjaśniają dlaczego jazda w foteliku samochodowym jest konieczna dla zachowania bezpieczeństwa.	IV	Nauczycielki grup
➤ Spacer po mieście, wycieczka na skrzyżowanie - ćwiczenia w praktycznym przechodzeniu przez jezdnię.	IX	Nauczycielki grup
➤ Spotkanie z policjantem – bezpieczne poruszanie się po drogach, chodnikach – „Odblaskowe dzieci”	X	Marzena Kosztyła
➤ Spotkanie ze Strażą Miejską.	IV	Marzena Kosztyła
➤ Udział dzieci w profesjonalnych przedstawieniach teatralnych dotyczących bezpieczeństwa na drogach.	2 razy w roku	Dyrektor
<b>3. Uświadomienie zagrożeń wynikających z zabaw w niewłaściwym miejscu.</b>	IX	Nauczycielki grup
➤ Dzieci wytłumaczą, że nie należy bawić się w pobliżu tras komunikacyjnych, torowisk, budów, na zamarzniętych zbiornikach wodnych.	X, II	Nauczycielki grup
➤ Dzieci wyjaśnią dlaczego nie należy korzystać z kąpielii w jeziorze bez opieki osób dorosłych.	VI	Nauczycielki grup
<b>4. Stosowanie zasady ograniczonego zaufania w stosunku do osób obcych i zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas nieobecności rodziców</b>	Cały rok	Nauczycielki grup
➤ Dzieci wiedzą, że osobom obcym nie należy otwierać drzwi, podawać nr telefonu, oddalać się z nimi, przyjmować od nich prezentów itp.	XI	Nauczycielki grup
➤ Dzieci wyjaśnią, dlaczego zabawy zapalkami i ogniem są niebezpieczne dla ich życia i zdrowia.	II	Nauczycielki grup
➤ Dzieci wiedzą, że nie należy manipulować i bawić się sprzętem gospodarstwa domowego -kuchenką gazową, urządzeniami technicznymi: żelazkiem, mikserem, maszynką do mięsa.	III	Nauczycielki grup

➤ „Obcy niebezpieczny” - uczulenie dzieci na bezpieczeństwo w domu i poza nim przy wykorzystaniu literatury	XI, IV	Nauczycielki grup
<b>5. Zagrożenia ze strony roślin i zwierząt</b>	Cały rok	Nauczycielki grup
➤ Dzieci znają zagrożenia wynikające ze spożywania nieznanymi owoców, grzybów, roślin czy pokarmów (słodczy) nieznanego pochodzenia.	X	Nauczycielki grup
➤ Dzieci rozumieją zakaz zbliżania się do nieznanymi zwierząt np. psów	IX, I	Nauczycielki grup
➤ Dzieci potrafią odczytywać znaki zakazu – „Uwaga zły pies” itp.	IX, I	Nauczycielki grup
➤ Dzieci wiedzą, że nie należy spożywać samowolnie leków	IV	Nauczycielki grup
<b>6. Gromadzenie doświadczeń związanych z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa</b>	Cały rok	Nauczycielki grup
➤ Dzieci znają swoje dane osobowe.	IX, VI	Nauczycielki grup
➤ Dzieci nabywają umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu np. zgubienie się w tłumie, zalanie mieszkania, pożar itp.	II, VI	Nauczycielki grup
➤ Dzieci poznają numery telefonów alarmowych oraz zasady ich użycia - tylko w sytuacjach uzasadnionych.	IX, VI	Nauczycielki grup
➤ Dzieci darzą szacunkiem i zaufaniem policjanta, strażaka, lekarza, wiedzą, że mogą oczekiwać od nich pomocy w sytuacjach trudnych.	X, VI	Nauczycielki grup
➤ Uczestnictwo dzieci w próbnym alarmie	IX	Ewa Zabłocka
➤ Wycieczka do Straży Pożarnej	V	Dyrektor
➤ Wykorzystanie programów komputerowych	Cały rok	Nauczycielki grup

<p>➤ Konkurs dla przedszkoli: "ZNAKI BEZPIECZEŃSTWA"- jesteśmy bezpieczni w domu, przedszkolu i najbliższym środowisku. Celem jest wykonanie znaku w konwencji znaków drogowych, który będzie przestrzegać dziecko przed niebezpieczną sytuacją, zabawą , przedmiotem.</p>		<p>Bożena Perużyńska Ewa Zabłocka</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>• ZADANIA DLA NAUCZYCIELI</b></p>		
<p>1. Zgromadzenie literatury i pomocy dydaktycznych, dostępnych w przedszkoli, dotyczącej bezpieczeństwa dziecka w każdym jego aspekcie. Zamieszczenie wykazu literatury w planach pracy.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Marzena Kosztyła</p>
<p>2. Zakup nowej literatury, programów komputerowych dla dzieci, wykorzystanie ich w trakcie zajęć i zabaw w przedszkolu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Bożena Perużyńska</p>
<p>3. Gromadzenie tablic tematycznych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki grup</p>
<p>4. Przygotowanie kart pracy lub kolorowanek o tematyce bezpieczeństwa.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Ewa Zabłocka</p>
<p>5. Redagowanie gazetek dla rodziców uświadamiających im płynące zagrożenia z niewłaściwego postępowania wobec dzieci.</p>	<p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Nauczycielki grup</p>
<p>6. Tworzenie okazji do współpracy z rodzicami, innymi nauczycielami, instytucjami w celu realizacji zadań z planu rocznego.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki grup, dyrektor</p>

**• DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY**

1. Poszukiwanie nowych ciekawych metod pracy z dziećmi w kształtowaniu postaw związanych z bezpieczeństwem własnym i innych	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
2. Wzajemna pomoc koleżeńska – wymiana doświadczeń.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
3. Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego (WDN, WOM).	W zależności od ofert	Wszystkie nauczycielki
4. Uczestniczenie w warsztatach organizowanych przez metodyka – doradcę.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
5. Opracowanie spisu wykorzystywanej literatury w poszczególnych grupach wiekowych.	Maj	Wszystkie nauczycielki

Plan Pracy Przedszkola na rok szkolny 2014/2015 zatwierdzono do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 15.09.2014 roku.

Podpisy Rady Pedagogicznej:

.....  
.....  
.....  
.....

Przedstawiono Radzie Rodziców w dniu 24.09.2014r

Podpisy Rady Rodziców:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....